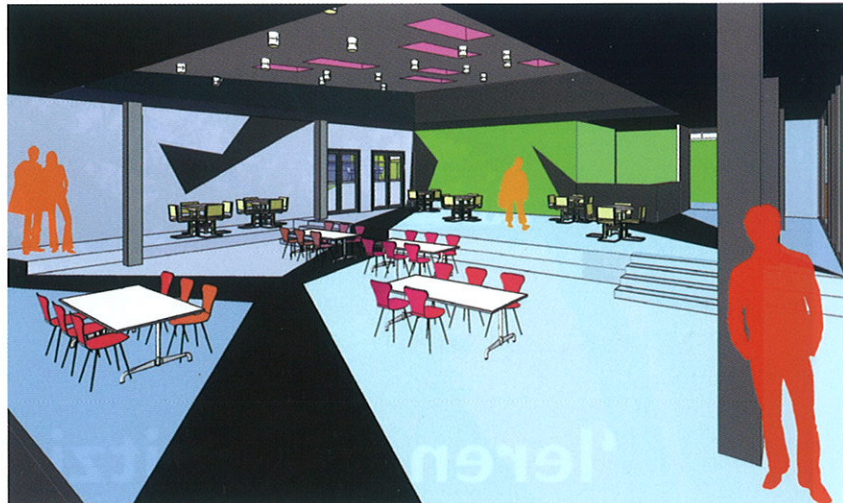


Gang



Aula

Driedimensionale leerpleinen

De hoofdree is gesitueerd op de eerste verdieping, nabij de fraaie overblijfkantine. Vanaf deze verdieping is het maar één verdieping omhoog (vmbo-tl) of één verdieping omlaag (praktijkschool). Via de twee centraal gelegen amfiteaters/leerpleinen worden de beide afdelingen van de GSg met elkaar verbonden. Naast deze gemeenschappelijke driedimensionale leerpleinen hebben beide afdelingen tevens hun eigen, specifiek sectorgerelateerde leerpleinen. De theorie- en praktijklokalen zijn rond de centrale leerpleinen gesitueerd. Daarmee is niet alleen een zeer compact volume ontstaan, ook zijn de gewenste verbindingen tussen praktijkschool en vmbo en tussen de verschillende sectoren onderling gewaarborgd.

Gunstig markteffect

Op advies van ICSadviseurs en BRTArchitecten heeft de school voor een traditioneel aanbestedingstraject gekozen. Het op de markt zetten van een interessant pakket als één perceel tijdens de hedendaagse gunstige marktomstandigheden heeft diverse voordelen. Door een gedegen, compleet en doorwrocht bestek te maken, worden de aanbestedingsrisico's vervuld voor een voordelig aanbestedingsresultaat. Door zowel het bouwkundige als de installatietechnische percelen onder één aannemer te brengen, worden tevens de coördinatiekosten (kosten) geminimaliseerd. Het laatste heeft met name een positief effect op de planingsrisico's en op eventuele faalkosten (die zich vaak uiten in meerkosten). In de voorbereiding is tijdens elke ontwerpfase nauwkeurig gecalculiseerd. Inclusief de door derden uitgevoerde second opinions en de steekproefsgewijze marktverkenningen van diverse bouwonderdelen is een reëel beeld ontstaan van de te verwachten bouwkosten. De ontworpen leeromgeving, de vertaling van de onderwijsvisie van de GSg, is uitgewerkt in een integraal bestek. Eventuele extra wensen van de school zijn als alternatieven meegenomen in het bestek. Door deze onderdelen separaat te

laten aanbieden, is een keuzelijst ontstaan, waar het bestuur haar beslissingen op kon afstemmen. Alles wordt gerealiseerd binnen het voorop vastgestelde ambitieuze budget.

Duurzaamheid

Het realiseren van een duurzaam gebouw is door het gehele team als vanzelfsprekend uitgangspunt gekozen. Dat begint bij de uitgangspunten van het ontwerp. Naast de installatietechnische componenten is gewerkt aan het optimaliseren van de vormfactoren van het gebouw. Daarbij wordt gedacht aan de verhoudingen tussen gevelomhullend oppervlak en bruto vloeroppervlak, het geprojecteerde bouwvlak in verhouding met het bruto vloeroppervlak en het gevelomhullend oppervlak in relatie tot de gevelopeningen. Door het programma zo te organiseren dat er een relatief zeer compact volume ontstaat, worden minder bouwstoffen gebruikt. Tevens worden de energetische kwaliteiten van het gebouw geoptimaliseerd. Oriëntatie, de energetisch hoogwaardige gebouwschil, daglichttoetreding etc. spelen een cruciale rol in de verduurzaming van onze gebouwde omgeving. Naast deze vanzelfsprekende ontwerpuitgangspunten is naast de balansventilatie van het gebouw ook geïnvesteerd in een WKO installatie. Een investering die na zorgvuldige berekeningen van WHR installatietechniek al na zeven jaar wordt terug verdiend. Zo draagt dit gebouw bij aan de vermindering van CO₂-uitstoot. Al deze aspecten, inclusief de flexibiliteit van het gebouw, maken de nieuwbouw van de GSg tot een inspirerende en duurzame leeromgeving. ◀

De GSg verzorgt voortgezet onderwijs, van praktijkonderwijs tot en met VWO. In de nieuwbouw zullen de praktijkschool, het vmbo-tl en het bestuur worden gehuisvest. Voor meer informatie kunt u bellen of mailen met Ton van Rutten van BRTArchitecten (06-51161311 of ton.vanrutten@brta.nl) en Alfred Bakker van ICSadviseurs (06-22267847 of abakker@icsadviseurs.nl).

Projectinformatie

Project:

Nieuwbouw GSg Schagen

Programma:

Praktijkschool, vmbo en sporthal

Architect en adviseurs:

- Ruimteregie: ICSadviseurs
- Architect: BRTArchitecten
- Installateur: WHR installatie-adviseurs
- Constructeur: Van Rossum raadgevende ingenieurs
- Aannemer: Bouwgroep Dijkstra

Draisma

Bouwkosten:

4,6 miljoen

Bruto vloeroppervlak:

4.500 m²

Oplevering:

juni 2010

Een reismachine als leerdomein

Van programma naar ontwerp

De nieuwbouw voor de Gemeentelijke Scholengemeenschap (GSg) in Schagen vormt een belangrijk element in de realisatie van de campusgedachte die het bestuur al een aantal jaren geleden heeft geformuleerd.

Tekst Ton van Rutten en Alfred Bakker Beelden BRTArchitecten

De scholengemeenschap heeft een regionaal karakter en onderscheidt zich door haar grootschaligheid in kleinschaligheid. De diverse onderwijsprogramma's worden gefaciliteerd in verschillende gebouwen vlak bij het centrum van Schagen. Tussen deze gebouwen bevindt zich een open terrein. Daar wordt zowel de nieuwbouw GSg als een nieuwe sportvoorziening gerealiseerd. De nieuwbouw is na een goede aanbesteding al in uitvoering genomen. De sporthal volgt spoedig. Beide gebouwen vormen samen met een inspirerende terreininrichting de toekomstige verbinding op het gehele campusterrein.

Vernieuwend programma

Voor beide projecten heeft ICSadviseurs, in nauw overleg met de opdrachtgever, een Ruimtelijke en Technisch Programma van Eisen (PvE) geschreven. De input vanuit de verschillende gelederen van de school - van werkvloer tot en met het bestuur - is

cruciaal geweest. Het PvE is meer dan een kwantitatieve omschrijving waaraan het gebouw zal moeten voldoen. Juist ook de kwalitatieve eigenschappen van de GSg die zich moeilijker laten omschrijven - zoals sfeer, karakter en identiteit - hebben een belangrijke rol gespeeld in het ontwikkelen van de nieuwe onderwijshuisvesting. BRTArchitecten heeft na een intensieve architectenselectie de aanzet gegeven voor de completering van de campus. Na gesprekken met de school over de ruimtelijke organisatie van het PvE is de architect, Ton van Rutten van BRTArchitecten, geïnspireerd geraakt door de reisverhalen van Jules Verne. De reisverhalen als inspirerende ontdekkings-tochten zijn motiverend voor de leerlingen van de praktijkschool en het vmbo. Vol verwondering kijkend naar een kleurrijke wereld, lerend in een evenwichtige omgeving van de praktijkschool en het vmbo t.l. Het resultaat is een overgedimensioneerde reismachine die ogenschijnlijk per ongeluk op de locatie is geland. ▷



Leerplein